Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8170294
Centre d'intérêt: 72

Riefec (Projet).

Consolidation des acquis en français écrit : le dossier des leçons de base des participes passés et des adjectifs : cahier d'introduction aux règles d'accord des participes passés et des adjectifs / [Riefec... ; Georges Beaulieu, Jean-Paul Bourgeau, Michel Paquin]. -- [Québec : Direction générale de l'enseignement collégial], 1978.
41, 22 f. ; 29 cm.

Titre de la couv.: Consolidation des acquis en français écrit du collégial.

Cote Dewey: 440.711'714/R553c Cote LC: PC/2068/.C38

Descripteur(s): *Didactique du français *Langue écrite *Enseignement correctif *Matériel didactique *Cahier d'exercices *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Riefec (Projet)

Identificateur(s) de sujet: *Participe passé

Ce document de la série "Consolidation des acquis en français écrit au niveau collégial" présente, dans le cadre du projet RIEFEC, la leçon d'introduction du dossier sur les participes passés et les adjectifs. Il s'agit de consolider la compétence linguistique de l'étudiant en lui faisant redécouvrir, par voie inductive, les formes diverses du participe passé et leurs règles de base. Destiné à l'étudiant, ce document présente à la fois des exercices gradués et leur corrigé.

Quatre points sont abordés: les troir espèces de participes passés, les formes de base du participe passé, le participe passé et l'infinitif des verbes du 1er groupe, les participes passés et les passés simples des verbes des 2e et 3e groupes.

Type de document: d
Financement: Bénéficiaire - Collèges Bois-de-Boulogne et Lionel-Groulx
Organisme(s) source(s) - MEQ - DGEC
Programme(s) de subvention - PROSIP
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170294

CONSOLIDATION DES ACQUIS EN FRANÇAIS ÉCRIT

LE DOSSIER DES LEÇONS DE BASE DES PARTICIPES PASSÉS ET DES ADJECTIFS

Cahier d'introduction aux
règles d'accord des participes
passés et des adjectifs

TABLE DES MATIÈRES

		pages
	L'introduction	1
I	Les trois espèces de participes passés	3
II	Les formes de base du participe passé	6
III	Le participe passé et l'infinitif des verbes du 1er groupe ..	14
IV	Les participes passés et les passés simples des verbes des 2e et 3e groupes	21
V	Corrigé	31

Alphabet phonétique et valeur des signes

VOYELLES

[i] il, vie, lyre
[e] blé, jouer
[ɛ] lait, jouet, merci
[a] plat, patte
[ɑ] bas, pâte
[ɔ] mort, donner
[o] mot, dôme, eau, gauche
[u] genou, roue
[y] rue, vêtu
[ø] peu, deux
[œ] peur, meuble
[ə] le, premier
[ɛ̃] matin, plein
[ɑ̃] sans, vent
[ɔ̃] bon, ombre
[œ̃] lundi, brun

SEMI-CONSONNES

[j] yeux, paille, pied
[w] oui, nouer
[ɥ] huile, lui

CONSONNES

[p] père, soupe
[t] terre, vite
[k] cou, qui, sac, képi
[b] bon, robe
[d] dans, aide
[g] gare, bague
[f] feu, neuf, photo
[s] sale, celui, ça, dessous, tasse, nation
[ʃ] chat, tache
[v] vous, rêve
[z] zéro, maison, rose
[ʒ] je, gilet, geôle
[l] lent, sol
[ʀ] rue, venir
[m] main, femme
[n] nous, tonne, animal
[ɲ] agneau, vigne

---

[h] hop ! (exclamatif)
['] haricot (pas de liaison)

[ŋ] mots empr. anglais, camping
[x] mots empr. espagnol, jota ; arabe, khamsin, etc.

Extrait du *Petit Robert*

LE DOSSIER DES LEÇONS DE BASE VISANT À ASSURER L'ACCORD CORRECT DES PARTICIPES PASSÉS ET DES ADJECTIFS

INTRODUCTION

La connaissance des erreurs d'accord du participe passé et de l'adjectif que nous a donnée la recherche *Riefec II* (1977) nous a conduits à définir deux stratégies principales pour combler ces lacunes. En effet, comme une des conclusions importantes de l'étude nous amenait à constater que l'erreur principale impliquait la règle générale, nous avons cru qu'une révision de la règle de base s'imposait. Nous privilégions cependant une révision par voie inductive, c'est-à-dire une redécouverte de la règle générale par l'étudiant. C'est la première stratégie que nous allons présenter ici. Quant à la seconde, elle vise les principaux comportements erronés décrits dans *Module participes passés et formes adjectivales*, "L'analyse des principaux comportements erronés" (1).

Cette redécouverte de la règle générale d'accord des participes passés et des adjectifs fait appel aux ressemblances à l'oral, et à l'esprit d'observation de l'étudiant. C'est par un jeu simple d'opposition entre les graphèmes et les phonèmes, entre les diverses terminaisons du verbe, entre la forme de base et les formes de la conjugaison... que l'étudiant arrivera à reformuler la règle générale. Observer, repérer, identifier, comparer, classer, induire, formuler: voilà autant d'opérations qui peuvent mener des faits de langue aux lois de la grammaire.

---

1) *Riefec III*, mai 1978.

Cette révision de la règle générale sera assurée par quatre leçons portant sur le participe passé employé sans auxiliaire, sur les participes passés employés avec être ou avoir et sur l'épithète.

Avant cette révision, l'étudiant sera invité à parcourir une leçon d'introduction donnant accès à l'une ou l'autre des quatre leçons déjà citées. Cette leçon d'introduction procède aussi par voie inductive. L'étudiant procède d'abord à une observation où il repère les formes diverses du participe passé et cherche à se donner des moyens sûrs de déterminer leur forme de base. Enfin il se donne une technique pour distinguer le participe passé de l'infinitif présent et du passé simple de l'indicatif.

Nous vous présentons ici la leçon d'introduction et la leçon sur le participe passé sans auxiliaire. Elles sont un exemple de ce type d'intervention qui veut assurer les conditions préalables à une consolidation de la compétence linguistique de l'étudiant. Les autres leçons sur la règle de base seront disponibles à la rentrée (1978).

Quant à la seconde intervention qui cherche à contrer les phénomènes d'interférences qui brouillent les automatismes du scripteur, elle donnera lieu à l'élaboration d'un matériel didactique qui prendra la forme de dossiers. Ces dossiers seront également disponibles en septembre.

I- LES TROIS ESPÈCES DE PARTICIPES PASSÉS

1) Il y a trois espèces de participes passés qu'il faut pouvoir reconnaître pour appliquer les règles d'accord. La distinction de ces trois espèces est facile.

Examine les quatre phrases suivantes:

1. *Le voleur, surpris par l'employé, courut à sa voiture.*
2. *Le témoin interrogé était assis devant le juge.*
3. *Le policier semblait étonné qu'on le prenne à partie.*
4. *Il avait arrêté la femme lorsqu'elle avait volé une soupière à l'étalage.*

2) Parmi les participes passés soulignés, quels sont ceux qui sont précédés de l'auxiliaire *avoir?*

____________________ ____________________

> Les participes passés employés avec *avoir* constituent une des trois espèces de participes passés.

3) Dans les quatre phrases, il y a un participe passé précédé de l'auxiliaire *être*, c'est __________________.

Dans la troisième phrase, peux-tu remplacer *semblait* par *était?*

oui ☐
non ☐

Il y a en effet un certain nombre de verbes d'état qui jouent le même rôle que l'auxiliaire *être*.

Tu en trouveras la liste dans M. Grevisse, *Précis de grammaire*, no 59.

> Les participes passés employés avec l'auxiliaire *être* (ou un verbe d'état) constituent une autre espèce de participe passé.

4) Enfin, dans les quatre phrases, il y a deux participes passés qui ne sont pas précédés d'*être* ou d'*avoir*, ce sont

_______________________ _______________________.

Les participes passés employés *sans auxiliaire* constituent une autre espèce de participes passés.

5) En résumé, les trois espèces de participes passés sont:

1- LES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS *SANS AUXILIAIRE*
2- LES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS *AVEC L'AUXILIAIRE* *ÊTRE*
3- LES PARTICIPES PASSÉS EMPLOYÉS *AVEC L'AUXILIAIRE* *AVOIR*

6) Exercice à la page suivante:

Dans le texte suivant, tu indiqueras dans les parenthèses à l'aide du chiffre 1, 2 ou 3, de quelle sorte de participe passé il s'agit.

POUR LES ARCHÉOLOGUES DE L'AN SIX MILLE

a) *Les Américains, hantés ( ) sans doute par les vestiges célèbres qu'ont laissés ( ) les empires disparus ( ) depuis des millénaires, ont construit ( ), il y a quelques années, un grand monument dans lequel ils ont enfermé ( ) des exemplaires de nombreux objets qui leur ont paru ( ) dignes d'attester, dans cinq mille ans et davantage, le genre de vie et le degré de civilisation qu'ont connus ( ) les hommes du vingtième siècle.*

En mil neuf cent trente-neuf, dans les fondations d'un pavillon de l'exposition internationale de New-York, une grande compagnie industrielle a enfoui ( ) une sorte d'énorme torpille remplie ( ) d'une collection hétéroclite où se trouvaient rassemblés ( ) entre autres choses: un stylographe, un porte-mine, une montre, une lampe électrique, une blague à tabac munie ( ) de feuilles à cigarettes, une pipe, des cosmétiques variés ( ), des lunettes, un appareil photographique avec les accessoires appropriés ( ), un rasoir mécanique, des spécimens de produits employés ( ) dans l'industrie des métaux et des tissus, un microscope, un microfilm représentant vingt-trois mille pages de livre ordinaire et où se trouvaient résumées ( ) les connaissances qu'ont accumulées ( ) les générations actuelles.

b) *Tous ces objets ont été enfermés ( ) dans des récipients de verre qu'on avait vidés ( ) de l'air qu'ils contenaient; ces récipients, on les a ensuite remplis ( ) d'azote, puis on les a introduits ( ) dans la torpille. Un livre contenant tous les renseignements voulus ( ) pour localiser exactement ladite torpille a été imprimé ( ) à l'encre de Chine sur papier imputrescible: des exemplaires en furent déposés ( ) dans les bibliothèques, les musées et les universités.*

M. Grevisse. Cours de dictées.

II- LES FORMES DE BASE DU PARTICIPE PASSÉ

1) Observation des diverses formes de base

Pour pouvoir accorder les participes passés, il faut connaître ce qu'on appelle *la forme de base* du participe passé. C'est, en fait, la forme du participe passé au *masculin singulier*. Ainsi, *repris* est la forme de base de *reprise* dans l'exemple: *La pièce est reprise, le spectacle est repris.*

Voici une liste de participes passés qui sont masculins singuliers, c'est-à-dire, qui pourraient s'intégrer à des phrases comme: *Le départ prévu a été annulé.*
Ce sont: mis, écrit, relu, passé, répondu, proposé, prescrit, demandé, suivi, inscrit, vu, soumis, repris, banni, rempli.

Dans le tableau suivant, classe ces participes passés selon leur terminaison.
Ex.: soumis, sous la terminaison -IS

-É	-I	-IS	-IT	-U

Tu constates que les formes de base à partir desquelles se fait l'accord ne sont pas toutes semblables: elles ont des terminaisons différentes. Comment peux-tu identifier ces formes? C'est ce que nous allons tenter de voir.

2) La forme de base des participes passés qui se terminent par une voyelle

Inscris, dans le tableau suivant, la forme du féminin singulier des participes:

1		2		3		4		5	
-E		-I		-IS		-IT		-U	
masc.	fém.	masc.	fém.	masc.	fém.	masc.	fém.	masc.	fém.
passé		suivi		mis		écrit		relu	
proposé		banni		soumis		prescrit		répondu	
demandé		rempli		repris		inscrit		vu	

Prononce chaque participe passé des colonnes 1, 2 et 5. Trouves-tu une différence de prononciation entre le masculin singulier et le féminin singulier? oui

non

Encercle la voyelle qui correspond au dernier son que tu entends quand tu prononces les participes passés de la colonne 1:

a é i o u.

Encercle la voyelle qui correspond au dernier son que tu entends quand tu prononces les participes passés de la colonne 2:

a é i o u.

Encercle la voyelle qui correspond au dernier son que tu entends quand tu prononces les participes passés de la colonne 5:

a é i o u.

TU CONSTATES QUE LES PARTICIPES PASSÉS QUI SE PRONONCENT DE LA MÊME FAÇON AU MASCULIN ET AU FÉMININ SE TERMINENT À L'ORAL PAR UNE VOYELLE. *LA FORME DE BASE ÉCRITE DE CES PARTICIPES SE TERMINE PAR LA DERNIÈRE VOYELLE ENTENDUE À L'ORAL.*

Ainsi, pour les participes passés comme *acheté, lu, fini*, qui se prononcent de la même façon au masculin et au féminin, l'accord se fera en ajoutant les marques du féminin ou du pluriel à la forme de base des participes passés *acheté, lu, fini:*

FORME DE BASE			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
acheté *	acheté s	acheté e	acheté es
lu	lu s	lu e	lu es
fini	fini s	fini e	fini es

* La voyelle soulignée est la dernière voyelle entendue à l'oral.

Observe, dans ce graphique, comment fonctionne l'accord à partir de la forme de base.

		Forme de base	dernière voyelle entendue	marque du féminin et du pluriel	
Le manuscrit	sera	rel	u		par le correcteur
Les manuscrits	seront	rel	u	s	par le correcteur
L'épreuve	sera	rel	u	e	par le correcteur
Les épreuves	seront	rel	u	es	par le correcteur

3) <u>La forme de base des participes passés qui se terminent par une consonne</u>

Reviens au tableau de la p. 7 et prononce les participes passés des colonnes 3 et 4.

Trouves-tu une différence de prononciation? oui___

non___

> TOUS LES PARTICIPES PASSÉS QUI SE PRONONCENT DIFFÉREMMENT AU MASCULIN ET AU FÉMININ SE TERMINENT À L'ORAL PAR UNE CONSONNE.

Voici comment on peut trouver la forme de base de ces participes passés à l'écrit.

Voici une liste de participes passés au féminin singulier (remise, transmise, surprise, omise, permise, promise, admise, mise, prise, soumise) qui se terminent à l'oral par une consonne. Prononce chacun d'eux.

> QUAND LE DERNIER SON ENTENDU EST Z ([mi·z] [pri·z] [sumi·z]),
>
> LA FORME DE BASE DE CES PARTICIPES PASSÉS, À L'ÉCRIT, SE TERMINE TOUJOURS
>
> PAR UN S.

Voici une liste de participes passés au féminin singulier (dite, redite, prescrite, satisfaite, déteinte, introduite, enfreinte) qui se terminent à l'oral par une consonne. Prononce chacun d'eux.

> QUAND LE DERNIER SON ENTENDU EST T ([ekrit] [preskrit] [ɛ̃skrit]),
>
> LA FORME DE BASE DE CES PARTICIPES PASSÉS, À L'ÉCRIT, SE TERMINE TOUJOURS
>
> PAR UN T*.

* (Les seuls participes passés qui échappent à cette règle sont ceux des verbes *absoudre* et *dissoudre* qui font au masculin *absous* et au féminin *absoute* - au masculin *dissous* et au féminin *dissoute*.)

Ainsi pour les participes passés comme *mis*, *joint* et *prescrit* qui se terminent au féminin par une consonne (Z ou T), l'accord se fera en ajoutant à la forme de base les marques du féminin et du pluriel. Il va de soi que, pour les formes de base qui se terminent par un -S, on n'ajoutera pas un second -S pour indiquer le pluriel.

FORME DE BASE			
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
mis *	mis *	mis *e*	mis *es*
joint	joint *s*	joint *e*	joint *es*
prescrit	prescrit *s*	prescrit *e*	prescrit *es*

*(On constate que pour les participes passés dont la forme de base se termine par un -S il n'y a pas de différence entre les formes du masculin singulier et du masculin pluriel.)

Observe, dans ce graphique, comment fonctionne l'accord à partir de la forme de base.

		dernière consonne entendue	marque du féminin et du pluriel			dernière consonne entendue	marque du féminin et du pluriel	
Le texte	récr	it		a été	rem	is		au correcteur
Les textes	récr	it	s	ont été	rem	is		au correcteur
La copie	récr	it	e	a été	rem	is	e	au correcteur
Les copies	récr	it	es	ont été	rem	is	es	au correcteur

Forme de base à l'écrit	Forme de base à l'écrit
it	is

4) <u>La conclusion</u>

Faisons maintenant le point:

. La forme de base du participe passé est la forme du participe passé masculin singulier. C'est à partir d'elle que se fait l'accord:

Ex.: écrit, écrits, écrite, écrites.

. Si, à l'oral, la forme féminine du participe passé se termine par une voyelle, la forme de base du participe passé, à l'écrit, se terminera par cette même voyelle.

. Si, à l'oral, la forme féminine du participe passé se termine par une consonne, la forme de base du participe passé à l'écrit, se terminera par une consonne.

. Quand, à l'oral, la consonne finale est Z
Ex.: mise [mi'z] la forme de base, à l'écrit, se termine toujours pas un -S (Ex.: mis).

. Quand, à l'oral, la consonne finale est T
Ex.: écrite [ekrit] la forme de base, à l'écrit, se termine toujours par un -T (Ex.: écrit).

. Seuls les participes passés *absous et dissous* échappent à cette règle.

Si après avoir employé le système que nous t'avons indiqué, tu hésites, tu peux consulter

l'<u>Art de conjuguer</u>, Bescherelle
Hurtubise, H.M.H.

qui est un dictionnaire des verbes.

5) Exercice d'application

Voici une série de verbes à l'infinitif. Pour chacun, trouve la forme de base du participe passé à l'écrit.

traiter		partir		asseoir	
finir		joindre		pendre	
craindre		contraindre		faire	
offrir		tenir		mettre	
connaître		clore		couvrir	
écrire		construire		boire	
fermer		rechercher			

III- LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF DES VERBES DU 1er GROUPE

1) Les participes passés et les infinitifs peuvent se ressembler. Il est nécessaire de les reconnaître car les participes passés varient tandis que les infintifs restent invariables.

Voici un texte suivi de questions. Les participes passés y ont été soulignés et les infinitifs, encadrés. Lis ce texte puis réponds à la question.

Le comptable a dû [donner] sa démission. Il était décidé à [finir] sa vie en Floride et, pour [s'enrichir] rapidement, il avait fabriqué de fausses factures. Il était parvenu à [corrompre] certains fournisseurs qui avaient émis de faux bordereaux d'envoi. Cela a fini par se [savoir] lorsqu'un contrôleur a exigé de [voir] les livres. A la suite de l'étude des livres, le contrôleur avait écrit au président de la compagnie pour [obtenir] la démission du comptable. Voilà comment on peut [perdre] tout espoir [d'aller] en Floride.

2) Classe les infinitifs dans le tableau suivant, selon leur terminaison, et classe les participes passés selon la terminaison de l'infinitif auquel ils appartiennent.

		INFINITIFS	PARTICIPES PASSÉS
		ex.: parler	ex.: pressé
les verbes du 1^{er} groupe	-er	________ ________	________ ________ ________
les verbes des 2^e et 3^e groupes	-ir	________ ________ ________	________ ________ ________
	-oir	________ ________	________
	-re	________ ________	________

3) Pour les 9 infinitifs repérés et inscrits dans le tableau précédent (2), donne le participe passé.

Ex.: prendre - pris.

Les verbes du 1[er] groupe (-er)	1.-	Donner	______________
		Aller	______________
Les verbes des 2[e] et 3[e] groupes (-ir, -oir, -re)	2.-	Finir	______________
		Enrichir	______________
		Obtenir	______________
	3.-	Savoir	______________
		Voir	______________
		Corrompre	______________
		Perdre	______________

4) Examine le tableau de la question 3 et précise pour quelle catégorie de verbes la prononciation ne permet pas de distinguer l'infinitif du participe passé.

____

____

____.

Tu constates donc que:

POUR LES VERBES DU PREMIER GROUPE, C'EST-À-DIRE POUR LES VERBES QUI SE TERMINENT EN -ER COMME *DONNER*,

a) DANS LA LANGUE ORALE, IL N'Y A PAS DE DIFFÉRENCE ENTRE LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF:
EX.: *DONNER ET DONNÉ* SE PRONONCENT DE LA MÊME FAÇON

b) DANS LA LANGUE ÉCRITE, L'INFINITIF A LA TERMINAISON *-ER* ET LE PARTICIPE PASSÉ A LA TERMINAISON *-É*.
À LA FORME DE BASE DU PARTICIPE PASSÉ VIENDRONT S'AJOUTER LES LETTRES *-E*, *-S*, *-ES* POUR INDIQUER LA RELATION D'ACCORD;
EX.: DONNÉ, DONNÉ*E*, DONNÉ*S*, DONNÉ*ES*

C'est ce phénomène (un seul son à l'oral [e] et deux graphies à l'écrit *-er* et *-é*) qui te porte à confondre le participe passé et l'infinitif.

Puisque tu as constaté que cette confusion n'existe pas pour les verbes dont l'infinitif se termine par *-ir*, *-oir*, *-re*, soit les verbes des 2e et 3e groupes, trouve une façon de différencier l'infinitif et le participe passé des verbes en *-er*

____

____

____.

5) Classe maintenant tous les participes passés du texte de l'article 1) en trois catégories selon la prononciation de la finale du participe passé, c'est-à-dire du dernier son que tu entends quand tu prononces un participe passé.

Finale en -é

_____ _____
_____ _____
_____

Finale en - u

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____

Finale en - i - (is-it) *

_____ _____
_____ _____
_____

* Rappelons que le son [i] se traduit par trois graphies (lettres) différentes: -*i*, fini; -*is*, mis; -*it*, écrit.

6) On peut maintenant résumer ce que tu as constaté.

1. Les infinitifs se terminent par ___ ___ ___ ___
2. Pour les verbes dont les infinitifs se terminent par ___ ___ et ___ il n'y a pas de confusion possible entre l'________ et le ________.
3. Pour les verbes dont les infinitifs se terminent par ___ (les verbes du 1er groupe), il y a possibilité de confondre l'infinitif et le participe passé car, à l'oral ___________ alors qu'à l'écrit ___________________.
4. Pour éviter cette confusion, il suffit de ____________________ ____.
5. Les participes passés se terminent à l'oral par les sons ________ et à l'écrit par les lettres *-é*, *-u*, *-i*, *-is*, *-it*.

   Nous indiquons ici la dernière lettre (ou les dernières lettres) de la forme de base des participes passés. A cette forme viendront s'ajouter les marques de la relation d'accord: les lettres
   -s, pour le masculin pluriel,
   -e, pour le féminin singulier,
   -es, pour le féminin pluriel.

7) Pour t'habituer à reconnaître les infinitifs et les participes passés, tu peux faire l'exercice suivant.

Dans le texte suivant, encadre les infinitifs et souligne les participes passés. Porte une attention particulière aux infinitifs et aux participes passés des verbes du 1er groupe.

UN COEUR ARTIFICIEL A PU SAUVER UNE VIE

Pour la première fois au monde, un coeur artificiel a sauvé la vie d'une patiente. L'opération a eu lieu il y a deux mois à Zurich, en Suisse, et la patiente a quitté l'hôpital, a-t-on annoncé hier.

Ce coeur artificiel a remplacé pendant deux jours les deux ventricules du coeur d'une femme victime d'une grave défaillance cardiaque post-opératoire. Cela a permis au coeur de la patiente de se reposer, puis de reprendre sa fonction.

Le coeur artificiel est constitué de deux pompes, installées à côté du malade, avec un système de valves électromécaniques permettant d'adapter la pression à la résistance variable des vaisseaux et d'éviter, dans une certaine mesure, les lésions de cellules sanguines, a précisé l'hôpital.

C'est la première fois que le coeur naturel a pu reprendre normalement sa fonction après avoir été remplacé temporairement par un coeur artificiel, les deux autres patients ayant succombé à d'autres complications.

La bénéficiaire de cette "première mondiale" est une femme de 34 ans dont l'identité est tenue secrète et qui mène maintenant une vie normale, après avoir vécu deux jours grâce à ce coeur artificiel.

Vingt-quatre heures après le branchement de ce coeur auxiliaire, son coeur naturel a commencé à reprendre une partie de son activité. Le lendemain on a pu débrancher les pompes, le coeur fatigué ayant assez récupéré.

Ce qui prouve, selon le professeur Senning, qu'un organe humain, même gravement lésé, peut récupérer rapidement.

Le Devoir, 15 décembre 1977.

IV LES PARTICIPES PASSÉS ET LES PASSÉS SIMPLES DES VERBES DES 2e ET 3e GROUPES

Il peut t'arriver de confondre le participe passé et le passé simple de certains verbes (ex.: *pris* et *prit*, *reçu* et *reçut*). Cette possibilité de confusion existe surtout pour les verbes des 2e et 3e groupes, car le participe passé et le passé simple se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Pour les verbes du 1er groupe comme *aimer*, l'emploi d'une forme pour une autre est plutôt rare et n'implique que la première personne du singulier du passé simple: *aimai* (passé simple)/*aimé* (participe passé). C'est pourquoi nous n'en tiendrons pas compte.

Nous allons maintenant voir comment tu peux différencier le passé simple et le passé composé des verbes des 2e et 3e groupes.

A- Examine les phrases suivantes. Les participes passés sont soulignés et les verbes conjugués sont encadrés (passés simples).

1. *Pris par le commis, les documents fournis par le patron étaient incomplets.*
2. *Les renseignements que j'ai pris et reçus, je les ai contredits et démentis.*
3. *Il a rejeté les objets reçus.*
4. *Lorsque tu pris le traversier, tu reçus un billet de passage.*
5. *La jeune fille prit son livre sur le bureau.*
6. *Les renseignements seront pris et reçus mais ils seront contredits et démentis.*
7. *Alors que je reçus des félicitations, elle reçut des réprimandes.*
8. *Les renseignements contredits étaient sans fondement.*
9. *Je contredis et démentis mon compagnon et Pierre le contredit et le démentit aussi.*

1) Retranscris les phrases où apparaît le verbe *recevoir* quand il est employé à une forme conjuguée (passé simple).

No de la phrase

_______ ____

____

_______ ____

____

_______ ____

____

a) Dans ces phrases, le verbe recevoir est-il au passé ou au présent?

________________________________.

b) Identifie le sujet du verbe *recevoir* et dégage la terminaison du verbe telle qu'elle se rencontre dans la phrase.

NO DE LA PHRASE	SUJET DU VERBE	TERMINAISON

c) *Mets ces phrases au passé composé:*

Phrase 4. Lorsque tu ____________ le traversier, tu ____________ un billet de passage.

7. Alors que j'____________ des félicitations, elle ____________ des réprimandes.

d) Résume les constatations que tu as faites en répondant à la question I (a, b, c).

2) Retranscris les phrases où apparaissent les verbes *prendre*, *contredire* et *démentir* quand ils sont employés à une forme conjuguée (passé simple).

NO DE LA PHRASE

_________ ______________________________________

____

_________ ______________________________________

____

_________ ______________________________________

____

a) Dans ces phrases, les verbes *prendre*, *contredire* et *démentir* sont-ils au passé ou au présent? ______________________.

b) Identifie les sujets des verbes *prendre*, *contredire et démentir* et dégage la terminaison du verbe telle qu'elle se trouve dans la phrase.

NO DE LA PHRASE	SUJET DU VERBE	TERMINAISONS

c) Mets ces phrases au passé composé

Phrase 4. Lorsque tu _________ le traversier, tu _________ un billet de passage.

5. La jeune fille ________ son livre sur le bureau.

9. J'__________ et ____________ mon compagnon et Pierre l'____________ et ____________ aussi.

Faisons le point:

Tu as constaté que ces verbes étaient conjugués:

. Ils ont un sujet.
. Ils sont situés dans le temps (passé).

Tu as constaté qu'ils étaient au passé simple.

. Ils expriment une action passée, c'est-à-dire qu'ils indiquent que l'action est antérieure au moment où l'on parle (présent).
. Ils sont simples, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas formés de deux mots comme le passé composé *(Il prit/il a pris; il reçut il a reçu; il contredit/il a contredit)*.

Tu as constaté que leurs terminaisons, aux trois personnes du singulier, sont *-is* et *-us; it* et *-ut:*

Je, tu	*-is*
Il - elle	*-it*
Je, tu	*-us*
Il - elle	*-ut*

Tu as constaté qu'ils peuvent être remplacés par un autre temps du passé: le *passé composé*.

Notons que le passé simple est rarement employé à l'oral; il a été supplanté par le passé composé.

3) Mets ces participes passés aux formes suivantes en les regroupant selon la terminaison de leur forme de base:

FORME DE BASE	AU FÉMININ	AU PLURIEL

4) Faisons le point:

Tu as constaté que ces participes passés

- . sont employés *sans* auxiliaire ou avec les auxiliaires *être* et *avoir*.
- . ont des formes de base qui se terminent pas *-u; -i,-is,-it*.
- . peuvent se mettre au féminin et au pluriel.

Ex.:	*reçu*	*reçus*	*reçue*	*reçues*
	démenti	*démentis*	*démentie*	*démenties*
	pris	*pris*	*prise*	*prises*
	contredit	*contredits*	*contredite*	*contredites*

B- <u>Reporte-toi aux phrases de la section A et examine celles qui contiennent des participes passés.</u> (p. 22)

1) Identifie les phrases qui renferment des participes passés soulignés

   a) employés *sans* auxiliaire:
      phrases nos

   b) employés avec *être*:
      phrases nos

   c) employés avec *avoir*:
      phrases nos

2) Dresse la liste de ces participes passés et souligne leur forme de base:

PARTICIPES PASSÉS	FORME DE BASE

C- Conclusion

Relis les "Faisons le point" (p. 26, 27) et trouve un moyen de différencier les passés simples et les participes passés:

Note: Si tu n'es pas sûr de tes réponses, consulte immédiatement le corrigé, p. 40

D- <u>Application</u>

1) Essaie ce dernier moyen (p.40) aux phrases suivantes:

   a) *Lorsque tu pu______ remettre ta démission, le patron avait déjà pri_____ ses dispositions. Il était trop tard. Tu avais été trahi____.*

   b) *Tu ravi_____ tous tes admirateurs lorsque tu inscrivi_____ ta candidature aux élections prévu_____.*

   c) *Il a fui___ lorsqu'il appri____ qu'on avait surpri____ son crime.*

2) Voici maintenant un texte dans lequel tu encadreras les passés simples de l'indicatif et souligneras les participes passés.

Lorsque le pilote aperçut le lac gelé, il prit la décision d'atterrir. C'est alors que tu reçus ses instructions et que tu mis ta ceinture de sécurité. Le sol, aperçu par les hublots, semblait hostile. Heureusement, l'avion, mis dans l'angle d'approche, obéissait encore aux commandes. Pour suivre l'ordre écrit en lettres lumineuses à l'avant de la cabine, chacun avait éteint sa cigarette et avait pris sa tête entre ses mains. L'avion descendit doucement et finit par se poser dans une épaisse couche de neige poudreuse. Tout était fini. Les chocs reçus avaient été très faibles. Tu pris ta valise et, avec tes compagnons, tu te mis en marche vers le sud.

Maintenant, indique les sujets de ces passés simples de l'indicatif en reliant par une flèche le sujet et le verbe au passé simple.

CAHIER DE RÉPONSES

I. Les trois espèces de participes passés

2) 4. arrêté   4. volé
3) 2. assis
   Peux-tu remplacer *semblait* par *était:* oui
4) 1. surpris   2. interrogé
6)

POUR LES ARCHÉOLOGUES DE L'AN SIX MILLE

a) *Les Américains, hantés (1) sans doute par les vestiges célèbres qu'ont laissés (3) les empires disparus (1) depuis des millénaires, ont construit (3), il y a quelques années, un grand monument dans lequel ils ont enfermé (3) des exemplaires de nombreux objets qui leur ont paru (3) dignes d'attester, dans cinq mille ans et davantage, le genre de vie et le degré de civilisation qu'ont connus (3) les hommes du vingtième siècle.*

En mil neuf cent trente-neuf, dans les fondations d'un pavillon de l'exposition internationale de New-York, une grande compagnie industrielle a enfoui (3) une sorte d'énorme torpille remplie (1) d'une collection hétéroclite où se trouvaient rassemblés (2) entre autres choses: un stylographe, un porte-mine, une montre, une lampe électrique, une blague à tabac munie (1) de feuilles à cigarettes, une pipe, des cosmétiques variés (1), des lunettes, un appareil photographique avec les accessoires appropriés (1), un rasoir mécanique, des spécimens de produits employés (1) dans l'industrie des métaux et des tissus, un microscope, un microfilm représentant vingt-trois mille pages de livre ordinaire et où se trouvaient résumées (2) les connaissances qu'ont accumulées (3) les générations actuelles.

Manque 32

2) suite

1. a (é) i o u
2. a é (i) o u
5. a é i o (u)

3) 3 et 4. oui

5) Tu as dû trouver:

Infinitif	Part. au fém.	Forme de base	Infinitif	Part. au fém.	Forme de base
traiter	traitée	traité	tenir	tenue	tenu
finir	finie	fini	clore	close	clos
craindre	crainte	craint	construire	construite	construit
offrir	offerte	offert	rechercher	recherchée	recherché
connaître	connue	connu	asseoir	assise	assis
écrire	écrite	écrit	pendre	prise	pris
fermer	fermée	fermé	faire	faite	fait
partir	partie	parti	mettre	mise	mis
joindre	jointe	joint	couvrir	couverte	couvert
contraindre	contrainte	contraint	boire	bue	bu

III. Le participe passé et l'infinitif des verbes du 1er groupe

2)

		INFINITIFS	PARTICIPES PASSÉS
		ex.: parler	ex.: pressé
les verbes du 1er groupe	-er	donner aller	décidé fabriqué exigé
les verbes des 2e et 3e groupes	-ir	finir s'enrichir obtenir	parvenu fini écrit
	-oir	savoir voir	dû
	-re	corrompre perdre	émis

3) Les verbes du 1er groupe (-er)	1.-	Donner	donné
		Aller	allé
Les verbes des 2e et 3e groupes (-ir, -oir, -re)	2.-	Finir	fini
		Enrichir	enrichi
		Obtenir	obtenu
	3.-	Savoir	su
		Voir	vu
		Corrompre	corrompu
		Perdre	perdu

4) - C'est pour les verbes en *er*.

- On peut différencier l'infinitif du participe passé des verbes en *-er* en le remplaçant par l'infinitif de n'importe quel verbe en -ir, -oir, -re.

5)

Finale en -é	
donné	exigé
décidé	allé
fabriqué	

Finale en - u	
dû	vu
parvenu	obtenu
corrompu	perdu
su	

Finale en - i - (is-it)	
fini	fini
enrichi	écrit
émis	

6)

1. Les infinitifs se terminent par -er -ir -oir -re
2. Pour les verbes dont les infinitifs se terminent par ir oir et re il n'y a pas de confusion possible entre l'infinitif et le part. passé
3. Pour les verbes dont les infinitifs se terminent par er (les verbes du ler groupe), il y a possibilité de confondre l'infinitif et le participe passé car, à l'oral un son alors qu'à l'écrit plusieurs graphies.
4. Pour éviter cette confusion, il suffit de remplacer le part. passé des verbes en -er par le part. passé d'un verbe en -ir, -oir, -re.
5. Les participes passés se terminent à l'oral par les sons [e] [y] [i] et à l'écrit par les lettres *-é*, *-u*, *-i*, *-is*, *-it*.

UN COEUR ARTIFICIEL A PU SAUVER UNE VIE

Pour la première fois au monde, un coeur artificiel a sauvé la vie d'une patiente. L'opération a eu lieu il y a deux mois à Zurich, en Suisse, et la patiente a quitté l'hôpital, a-t-on annoncé hier.

Ce coeur artificiel a remplacé pendant deux jours les deux ventricules du coeur d'une femme victime d'une grave défaillance cardiaque post-opératoire. Cela a permis au coeur de la patiente de se reposer puis de reprendre sa fonction.

Le coeur artificiel est constitué de deux pompes, installées à côté du malade, avec un système de valves électromécaniques permettant d'adapter la pression à la résistance variable des vaisseaux et d'éviter, dans une certaine mesure, les lésions de cellules sanguines, a précisé l'hôpital.

C'est la première fois que le coeur naturel a pu reprendre normalement sa fonction après avoir été remplacé temporairement par un coeur artificiel, les deux autres patients ayant succombé à d'autres complications.

La bénéficiaire de cette "première mondiale" est une femme de 34 ans dont l'identité est tenue secrète et qui mène maintenant une vie normale, après avoir vécu deux jours grâce à ce coeur artificiel.

Vingt-quatre heures après le branchement de ce coeur auxiliaire, son coeur naturel a commencé à reprendre une partie de son activité. Le lendemain on a pu débrancher les pompes, le coeur fatigué ayant assez récupéré.

Ce qui prouve, selon le professeur Senning, qu'un organe humain, même gravement lésé, peut récupérer rapidement.

Le Devoir, 15 décembre 1977.

IV. Les participes passés et les passés simples des verbes des 2e et 3e groupes.

A- 1) Tu dois avoir retranscrit les phrases 4 et 7.

a) Le verbe est au passé.

b)

Phrase	Sujet du verbe	Terminaisons
4.	tu	pr - IS
4.	tu	reç - US
7.	je	reç - US
7.	elle	reç - UT

c)
Phrase 4.

Lorsque tu as pris le traversier, tu as reçu un billet de passage.

Phrase 7.

Alors que j'ai reçu des félicitations elle a reçu des réprimandes.

2) Tu dois avoir retranscrit les phrases 4, 5 et 9.

a) Ces verbes sont au passé.

b)

PHRASE	SUJET DU VERBE	TERMINAISONS
4.	tu	pr - IS
4.	tu	reç - US
5.	la jeune fille	pr - IT
9.	je	contred - IS
	je	dément - IS
9.	Pierre	contred - IT
	Pierre	dément - IT

B-

1) a) Tu dois avoir indiqué les phrases 1, 3 et 8

b) Tu dois avoir indiqué la phrase 6

c) Tu dois avoir indiqué la phrase 2

2) Liste des participes passés avec leur forme de base.

PHRASES	PARTICIPES PASSÉS	FORME DE BASE
1	pris	pris
	fournis	fourni
3	reçus	reçu
8	contredits	contredit
6	pris	pris
	reçus	reçu
	contredits	contredit
	démentis	démenti
2	pris	pris
	reçus	reçu
	contredits	contredit
	démentis	démenti

3) Les participes passés regroupés selon la terminaison de leur forme de base.

FORME DE BASE	FÉMININ	PLURIEL
reçu	reçu - E	reçu - S
fourni	fourni - E	fourni - S
démenti	démenti - E	démenti - S
pris	pris - E	pris -
contredit	contredit - E	contredit - S

C- Conclusion

Tu as certainement trouvé un moyen semblable à celui-ci:

Si le verbe a un sujet et qu'il peut se remplacer par le passé composé, il s'agit du passé simple. Ex.:

Je reçus ma lettre vendredi.
J'ai reçu ma lettre vendredi.

Sinon il peut toujours se mettre au féminin et au pluriel: il s'agit alors du participe passé.

Ex.: *Le document reçu/la lettre reçue, m'apportait une mauvaise nouvelle.*

D- Application

1)

a) *Lorsque tu pu__s__ remettre ta démission, le patron avait déjà pri__s__ ses dispositions. Il était trop tard. Tu avais été trahi____.*

b) *Tu ravi__s__ tous tes admirateurs lorsque tu inscrivi__s__ ta candidature aux élections prévu__es__.*

c) *Il a fui___ lorsqu'il appri__t__ qu'on avait surpri__s__ son crime.*

2)

Lorsque le pilote [aperçut] le lac gelé, il [prit] la décision d'atterrir. C'est alors que tu [reçus] ses instructions et que tu [mis] ta ceinture de sécurité. Le sol, aperçu par les hublots, semblait hostile. Heureusement, l'avion, mis dans l'angle d'approche, obéissait encore aux commandes. Pour suivre l'ordre écrit en lettres lumineuses à l'avant de la cabine, chacun avait éteint sa cigarette et avait pris sa tête entre ses mains. L'avion [descendit] doucement et [finit] par se poser dans une épaisse couche de neige poudreuse. Tout était fini. Les chocs reçus avaient été très faibles. Tu [pris] ta valise et, avec tes compagnons, tu te [mis] en marche vers le sud.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ SANS AUXILIAIRE

AVERTISSEMENT

Cette leçon est un des prolongements du Cahier d'introduction aux règles d'accord du participe passé et de l'adjectif. Elle traite de l'accord du participe passé employé sans auxiliaire. La démarche proposée est inductive et vise la révision de la règle générale d'accord. Si tu veux travailler de façon efficace, il faut répondre à toutes les questions et faire tous les exercices. La structure et la démarche de la leçon exigent cette discipline. Tu trouveras en annexe un cahier de réponses. Vérifie régulièrement l'exactitude des tiennes. Bonne lecture!

L E Ç O N

1) Examine dans les phrases suivantes le mot "content" et accorde-le chaque fois que tu le jugeras utile.

Un étudiant content ________ a rencontré une étudiante content__ ________. Il a dit que tous ses amis aussi étaient content___ ________. Elle a répondu que ses amies, elles aussi, étaient content ________. Ça fait beaucoup de gens content ________.

2) A quel mot est rattaché le mot "content"?

Cette liaison entre les deux termes est-elle immédiate dans chaque cas?

Y a-t-il d'autres indices pour établir le genre et le nombre de ceux-ci? Ex.: tous ses amis étaient contents.

Enumère-les dans le tableau suivant.

FORME DE "CONTENT"	MOT AUQUEL IL SE RAPPORTE	INDICES
Content		
Contente		
Contents	amis	tous ses
Contentes		
Contents		

REMARQUES: Tu es invité à inscrire ici tes notes d'analyse à propos des éléments du tableau précédent.

3) Tu viens de revoir la règle d'accord de l'adjectif. On peut la formuler ainsi:

> L'ADJECTIF S'ACCORDE EN GENRE ET EN NOMBRE AVEC LE MOT AUQUEL IL SE RAPPORTE.

4) Voici cinq nouvelles phrases. Examine-les bien. Dans le tableau proposé, classe les adjectifs dans la colonne de gauche (A) et les participes passés dans la colonne de droite (C) et le terme auquel se rapportent adjectifs et participes dans la colonne du centre (B).

- *Les langues modernes font l'objet d'analyses multidisciplinaires.*
- *Les langues parlées par les hommes sont diverses et il est permis de considérer qu'elles sont inégalement riches, précises, complexes sur le plan du vocabulaire ...*
- *Une langue appauvrie possède un vocabulaire peu élaboré et imprécis; une langue riche, au contraire, révèle la créativité et la complexité langagière d'un individu.*
- *La relation fonctionnelle affirmée entre langue et représentation du monde est évidemment ambigue.*
- *Le langage est avant tout une constante réorganisation opérée sur le flux ininterrompu de l'expérience sensible.*

PHRASE	LES ADJECTIFS (A)	INDICES	MOT AUQUEL SE RAPPORTENT (B)	LES PARTICIPES PASSÉS (C)
1				
2				
3	riche	une	langue	appauvrie
4				
5				

NOTES D'ANALYSE: Indique ici tes remarques

Remarque:

LES MOTS DES COLONNES A ET C ENTRETIENNENT LA MÊME RELATION D'ACCORD AVEC LES MOTS DE LA COLONNE B: ILS SE COMPORTENT TOUS COMME DES ADJECTIFS.

5) Observe et compare les mots soulignés.

1. *Une [édition] corrigée de ce volume sera bientôt disponible.*
2. *Une [édition] originale de ce volume sera publiée l'an prochain.*
3. *Les [voitures] américaines se vendent bien.*
4. *Les [voitures] importées se vendent mal.*
5. *Les options économiques du [Parti] libéral ont été critiquées.*
6. *Un [parti] divisé par ses options politiques doit faire le point.*

a) Parmi les mots soulignés, lesquels sont issus d'un verbe?

____

b) Dans quelle catégorie de mots (noms, verbe, adjectif, préposition) classerais-tu les autres termes soulignés?

____

____

c) Les mots des deux catégories s'accordent-ils de la même façon avec les termes encadrés?

____

____

d) Comment ferais-tu pour distinguer un adjectif d'un participe passé sans auxiliaire?

____

____

6) a) Examine la phrase suivante:

Je n'ai que des livres sales et déchirés.

b) Des deux mots soulignés, l'adjectif c'est ________________
et le participe passé c'est ________________.

c) Ce participe passé est-il employé sans auxiliaire?

Oui ☐ Non ☐

d) Dans cette phrase, l'adjectif et le participe passé employé sans auxiliaire

se sont-ils accordés de la même manière? Oui ☐ Non ☐

se sont-ils accordés avec le même mot? Oui ☐ Non ☐

7) Tu constates donc qu'on accorde un participe passé employé sans auxiliaire de la même manière qu'un adjectif.

> LE PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ SANS AUXILIAIRE S'ACCORDE EN GENRE ET EN NOMBRE AVEC LE MOT AUQUEL IL SE RAPPORTE. SI CE MOT EST FÉMININ SINGULIER, ON AJOUTERA À LA FORME DE BASE DU PARTICIPE PASSÉ LA LETTRE ____. POUR LE FÉMININ PLURIEL, ON AJOUTERA LES LETTRES _____. POUR LE MASCULIN PLURIEL, ON AJOUTERA LA LETTRE ____.

8) Dans les phrases suivantes, souligne le participe passé et le mot auquel il se rapporte. Indique chaque fois la forme de base du participe passé et la ou les lettres qui ont été ajoutées.

SOULIGNE LE PARTICIPE PASSÉ ET LE MOT AUQUEL IL SE RAPPORTE	FORME DE BASE	LETTRES AJOUTÉES
1. Les pages jointes au dossier soulèvent des questions.	______	______
2. Les jeux offerts étaient très intéressants.	______	______
3. Une revue écrite de façon aérée se lit mieux.	______	______
4. Ces histoires connues, vieillies et usées ne connurent aucun succès.	______	______
5. Les textes joints au rapport soulèvent des questions.	______	______
6. Il vend cette revue jaunie.	______	______
7. Mon ami me remet un texte écrit.	______	______
8. Les chaises réservées aux notables sont noires.	______	______
9. Cette histoire écrite, annotée et revue par l'auteur a du piquant.	______	______
10. Le banc du maire fait l'objet d'une convoitise à peine simulée.	______	______

9) Complète maintenant les phrases suivantes par les mots qui conviennent.

Le participe passé employé sans __________ *s'accorde en* ______ *et en* __________ *avec le mot auquel* ______________________.
Si ce mot est féminin singulier, on ajoute la lettre ___ *à la forme de* __________ *du participe passé; si ce mot est* ______ ______, *on ajoute les lettres* _____ *à la* _________ *de base du participe passé; si ce mot est masculin pluriel, on ajoute les lettres* ____ *à la* _________ *du* ______________________.

10) a) Mais voici un cas difficile.

- Quel est le féminin singulier du participe passé du verbe "mettre"?

  ____

- Quel est le masculin singulier du participe passé du verbe "mettre"?

  ____

- La forme de base du participe passé du verbe "mettre" est donc:

  ____

Si tu as écrit autre chose que <u>mis</u>, retourne au <u>Cahier d'introduction</u>, page

b) Dans les deux phrases suivantes, tu mettras le participe passé du verbe "émettre" et tu l'accorderas.

1. *Ce document ______________ par le bureau de l'avocat n'est pas légal.*

2. *Ces documents ______________ par le bureau de l'avocat ne sont pas légaux.*

c) Les participes passés des phrases 1 et 2 ont-ils:

- la même forme? Oui ☐ Non ☐
- le même genre? Oui ☐ Non ☐
- le même nombre? Oui ☐ Non ☐

Tu as pu constater que émis, qui est la forme de base du participe passé de "émettre", se termine par la lettre "s". Ce type de participe passé ne change pas de forme au masculin pluriel, puisqu'il a déjà un "s" final à la forme de base.

11. a) Voici six phrases dans lesquelles on te donne des infinitifs entre parenthèses. Tu mettras, à l'endroit prévu, la forme convenablement accordée du participe passé.

1. *Les papiers (remettre) __________ aux autorités étaient faux.*

2. *Les immeubles (acquérir) __________ par la succession ne font pas partie de l'héritage.*

3. *Les lettres (écrire) __________ par les avocats n'ont pas force de loi.*

4. *On ne devrait pas avoir confiance aux gens (compromettre) ______________ dans des affaires de faux.*

5. *Les sommes (rendre) __________ sont considérées comme des dettes (acquitter) __________.*

6. *Un exemple (donner) __________ au bon moment est plus utile que des sermons (prononcer) __________ sans condition.*

b) Précise pour chaque participe passé accordé dans ces phrases leur forme de base:

1. __________ 2. __________

3. __________ 4. __________

5. __________ 6. __________

c) Si tu n'as pas trouvé "remis", "acquis", "écrit", "compromis", "rendu" et "acquitté", "donné" et "prononcé", retourne au Cahier d'introduction.

12. Tu es maintenant capable d'appliquer la règle d'accord du participe passé employé seul. Pour le vérifier, tu feras les exercices suivants. Complète chacune des phrases suivantes.

1. *Les ______________ abandonnées sont nombreuses.*
2. *Ces ____________ usés ne servent plus à rien.*
3. *Partis en Europe, mes __________ ne pourront participer à ce débat.*
4. *Les ______________ perdues ne pourront être retrouvées.*
5. *Le ______________ éreinté arrêta au milieu de la course.*
6. *Cet ______________ imprévu le bouleversera.*
7. *Eblouies par le feu d'artifice __________________ manifestaient leur joie.*
8. *Le ______________ bouilli est excellent.*